

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 r.

Klasy gimnazjalne w szkołach	Miejscowość	Ulica	Liczba piszących	Procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Część humanistyczna						Część matematyczno - przyrodnicza						Język angielski						Język niemiecki						
					Język polski - pkt	Język polski (%)	Język polski - stanin	Historia i WOS - pkt	Historia i WOS (%)	Historia i WOS - stanin	Matematyka - pkt	Matematyka (%)	Matematyka - stanin	Przedmioty przyrodnicze - pkt	Przedmioty przyrodnicze (%)	Przedmioty przyrodnicze - stanin	Liczba uczniów - poziom podstawowy	Poziom podstawowy - pkt	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba uczniów - poziom rozszerzony	Poziom rozszerzony - pkt	Poziom rozszerzony (%)	Liczba uczniów - poziom podstawowy	Poziom podstawowy - pkt	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba uczniów - poziom rozszerzony	Poziom rozszerzony (%)
Szkoła Podstawowa im. Świętego Kazimierza Jagiellończyka w Bańskiej Niżnej	Bańska Niżna	Papieska	9	11	21,3	67	6	18,6	58	5	10,6	36	4	12,4	44	4	7	25,6	64	5	7	17,6	44	2	23,0	58	6		
Szkoła Podstawowa im. Świętego Wojciecha w Bańskiej Wyżnej	Bańska Wyżna	Szlak Papieski	5	0	23,0	72	7	24,6	77	9	19,8	68	9	18,2	65	8	4	32,0	80	7	4	24,3	61	1	34,0	85	9		
Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Kantego w Maruszynie Dolnej	Maruszyna	Jana Pawła II	12	8	22,1	69	7	17,9	56	5	14,6	50	7	14,2	51	6	12	24,8	62	5	12	18,0	45						
Szkoła Podstawowa im. Świętego Stanisława Kostki w Maruszynie Górnej	Maruszyna	Jana Pawła II	9	0	21,8	68	7	19,4	61	6	14,3	49	7	15,6	56	7	7	28,7	72	6	7	22,9	57	2	15,0	38	3		
Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej w Skrzypnem	Skrzypne	Św. Jadwigi Królowej	13	0	18,0	56	3	19,4	61	6	12,7	44	6	14,4	51	6	13	18,0	45	2	13	13,5	34						
Szkoła Podstawowa im. Augustyna Suskiego w Szaflarach	Szaflary	Szkolna	54	2	20,3	64	5	17,2	54	4	11,0	38	5	12,7	45	4	54	22,5	56	4	54	16,0	40						
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Karola Wojtyły w Zaskalu	Zaskale	Kardynała Karola Wojtyły	13	0	22,4	70	7	20,7	65	7	15,2	53	7	15,0	54	7	13	28,5	71	6	13	22,8	57						